

교육목표 4	올바른 공학도로서의 윤리의식 함양
---------------	--------------------

수행준거	(Performance Criteria)
직업적, 윤리적 갈등상황에서 높은 수준의 도덕적 판단을 하여 행동으로 실천할 수 있다.	

평가도구	(Assesment Tool)	평가점수	배점
졸업생 설문조사	졸업생의 교육목표 달성도 자가 평가	관련 설문 항목의 평균값 (5점 만점) * 8	40
	설문항목: “현재직업에서의 중요도 및 산업정보 시스템학과의 교육정도”, “외국어능력”, “의사 전달 능력” “도덕성”		
고용주 설문조사	고용주의 졸업생 교육목표 달성도 평가	관련 설문 항목의 평균값 (5점 만점) * 8	40
	설문항목: “현재직장에서의 중요도 및 졸업생의 능력정도”, “외국어능력”, “의사전달 능력” “도덕성”		
초점그룹 면담	교수진에 의한 졸업생 초점그룹 선정 및 선정된 초점그룹에 대한 방문 및 전화 면담 (졸업생 설문조사 동일 항목 질문)	면담결과의 정성적 평가 및 결과의 정량화 (5점 만점) * 2	20
배점 합계			100점

평가도구	(Assesment Tool)	평가점수
졸업생 실태조사	진학을 포함한 취업현황 분석	상: 취업 (전일제)
	전공분야 취업 평가	중: 취업 (비전일제) 하: 미취업

평가기준	(Rubrics)	배점
상	직업적, 윤리적 갈등상황에서 높은 수준의 도덕적 판단을 하여 판단한 것을 행동으로 실천한다.	80점이상, 취업실태 상
중	직업적, 윤리적 갈등상황에서 평범한 수준의 도덕적 판단은 이루어지나 행동으로 실천하는 것이 부족하다.	60점이상, 취업실태 중
하	직업적, 윤리적 갈등상황에서 낮은 수준의 도덕적 판단을 하고 행동으로 실천하여 행동의 결과에 문제가 뒤따른다.	60점미만, 취업실태 하

개선도구	(Closed Loop)
<p>산업공학전문 프로그램은 각 수행준거를 달성하기 위해 아래와 같은 성취목표→실행→측정→평가→공개의 단계를 거쳐 최종 달성여부를 확인한다. 또한, 평가 결과에 따라 각 단계를 수정 보완하여 CQI를 실현한다.</p>	
성취목표	중 등급 이상이 되도록 한다.
실행	원리를 강조하는 기초교육이 될 수 있도록 교수학습 방법을 유도한다. 학생의 창의력을 증진시킬 수 있는 교수학습 방법으로 강의하도록 한다.
측정	교육평가위원회에서 졸업생 설문조사, 산업체 설문조사, 졸업생 실태조사, 초점그룹 면담 결과로부터 평가도구의 배점에 따른 가중 함에 따라 정량적으로 평가한다.
평가	매년 교육평가위원회 및 산학협력위원회에서 교육목표 달성도를 평가하고, 이를 근거로 프로그램위원회에서 3년주기로 교육목표를 개선한다. 목표 달성이 이뤄지지 않은 경우, 기초교육에 대한 교육과정을 강화하고, 설계관련 교과목을 중심으로 창의적 사고능력을 증진시킬 수 있는 교수학습 방법을 개발한다.
공개	평가 결과를 학과 홈페이지 및 공학교육인증 안내서에 공개하고 결과는 프로그램위원회에 보고한다.