

⑥ 학습성과 6 (PO6: 다학제간 팀워크)

복합 학제적 팀의 한 구성원의 역할을 해낼 수 있는 능력			
수행준거	팀 단위 과제의 구성원의 역할을 나누고 업무 추진 방향을 세워 구성원들과 협동하여 주어진 프로젝트를 수행할 수 있다.		
수행수준	상	팀 구성원으로서 책임감을 갖고 토론과 합리적 분석에 근거하여 주어진 과제를 기획하여 수행하며 원활한 의사소통을 바탕으로 능동적인 리더십을 갖고 있다. 구성할 수 있다.	
	중	팀의 구성원으로서 토론과 합리적 분석에 근거하여 주어진 과제해결 방법을 제안할 수 있다.	
	하	팀의 구성원으로서 주어진 과제를 기획하고 자신의 의견을 표현할 수 있다.	
평가도구	평가도구 1 : CEA (교과기반평가)		
	평가방법	성취도 측정을 위한 대표교과목을 선정하고, 대표교과목 담당교수는 학습성과 달성을 위한 교과목학습목표(CLO) 및 성취도 측정을 위한 평가도구 및 평가 기준을 수립하여 측정	
	대표 교과목	교과목명	교과목학습목표 (CLO)
		정보시스템설계	공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력
		기술과 경영	창업 아이디어의 제안 및 구현을 위하여 구성원으로서 책임감을 가지고 팀 활동에 적극적으로 참여한다.
		창의적공학설계	작품의 설계 및 구현을 위하여 구성원으로서 책임감을 가지고 작품 제작에 적극적으로 참여한다.
	평가도구 2 : 설문조사 (프로그램평가)		
평가방법	졸업예정자들의 학습성과 6 측면의 프로그램 만족도 및 자기 평가를 5점 만점으로 설문조사를 통하여 측정		